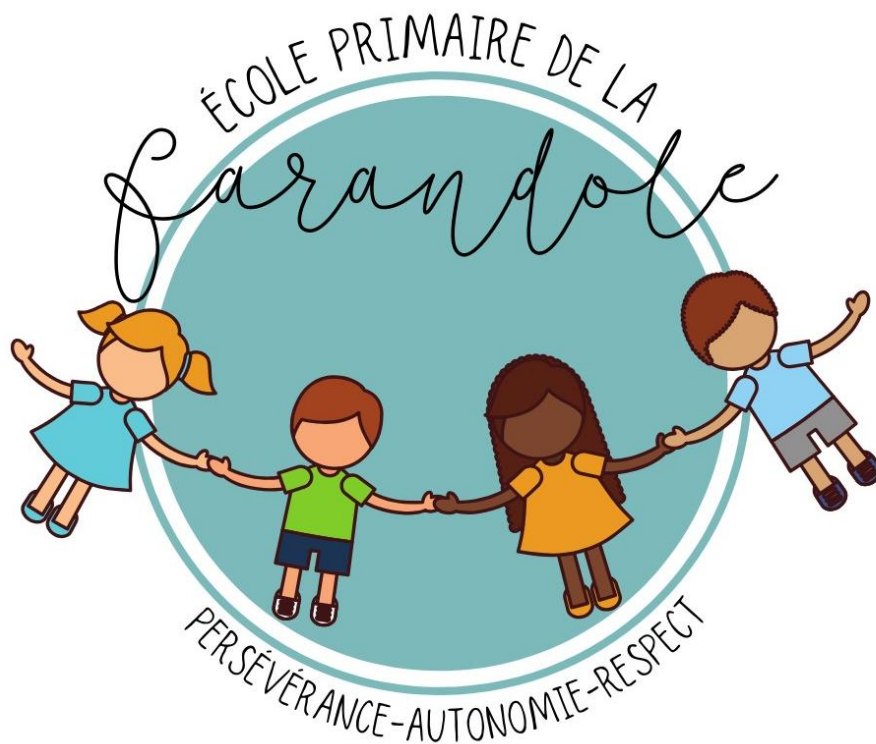


Programme d'activités



Centre de services
scolaire des
Premières-Seigneuries

Québec 

Introduction

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix. (Ministère de l'Éducation du Québec)

Source : Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

Mot de l'équipe du service de garde

Bonjour cher(e)s parents, tuteurs et tutrices,

C'est avec joie que nous vous présentons le programme éducatif du service de garde. Le programme offre des activités variées et significatives en tenant compte des intérêts de nos élèves. Il permet de faire de la prévention et de la promotion auprès de vos enfants afin de favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie et à les outiller à interagir harmonieusement.

À l'école de la Farandole, le travail collaboratif permet une cohérence dans les interventions afin d'assurer le développement et le bien-être de nos élèves. Il est important pour nous que chaque enfant soit épanoui dans un environnement sain et sécuritaire.

Je profite de l'occasion pour vous rappeler que vous êtes un acteur nécessaire et important dans la réussite éducative de votre enfant. Votre participation et l'intérêt que vous portez à la vie scolaire de votre enfant l'incitent à persévérer.

Je tiens à remercier l'équipe du service de garde pour l'élaboration du programme éducatif

La direction

Mot de l'équipe du service de garde

L'équipe du service de garde de l'école de la Farandole vous présente son programme d'activités pour l'année scolaire 2026-2027.

Afin d'assurer la continuité de la mission éducative de l'école, notre programme d'activités fait partie intégrante du projet éducatif en participant à l'atteinte des objectifs du plan d'engagement vers la réussite.

Notre service de garde favorise le développement global des enfants par l'élaboration d'activités qui prennent en considération les intérêts et leurs besoins, et ce, dans un encadrement sécuritaire.

En partageant des expériences stimulantes et enrichissantes, le service de garde souhaite développer le respect, l'autonomie et la persévérance.

De plus, pour favoriser la cohérence et la pertinence d'un outil de planification, il sera révisé annuellement.

L'équipe du service de garde

Notre clientèle

Le service de garde de la Farandole accueille 461 élèves de la maternelle à la 6^e année soit 92% des élèves inscrits à l'école. Le service est offert à notre clientèle le matin, le midi et le soir, ainsi qu'aux journées pédagogiques et à la semaine de relâche. Nous avons 9 groupes le matin, 23 groupes le midi 17 groupes le soir.

Notre clientèle est composée de 18 classes régulières et de 5 classes de concentrations sportives. L'école se démarque par son programme de concentrations sportives de la 3^e à la 6^e année. Le sport et les activités parascolaires variées sont un levier important pour la persévérance et le sentiment d'appartenance des élèves.

Notre équipe

Notre école est composée d'une direction et d'une direction adjointe. Au service de garde, nous avons une technicienne en service de garde, une éducatrice classe Principale, 21 éducateurs et une éducatrice spécialisée.

Le personnel du service de garde :

- Sonya Métivier -
- Catherine Alain
- David Bédard
- Charlyne Garneau
- Caroline Poitras
- Carolan Michaud-Labbé
- Stéphanie Roy
- Ève Massé
- Sylvie Yves-Dit-Régis
- Valérie Côté
- Maryse Gauvin
- Maryanne Drouin
- Roxanne Davidson-Morin
- Maxime Gravel Paquet
- Amélie Joyal-Laplante
- Émilie-Laura Horwood

Particularités liées aux ressources du milieu

Tous les locaux de classes sont utilisés au service de garde ainsi que le gymnase, la bibliothèque et le grand hall.

La cour extérieure est aménagée de façon sécuritaire divisée en zone de jeu. Nous avons une zone avec un module de jeu et des balançoires, une zone asphaltée avec des lignes de jeux pour permettre aux enfants de faire des jeux d'équipe, une zone terrain de soccer et une classe extérieure afin de permettre aux enfants de vivre des activités en plein air.

Selon les saisons, les zones de jeux utilisées sont différentes. En hiver, le terrain de soccer sera utilisé pour la glissade, une partie de la zone asphaltée sera utilisée pour le mini hockey et l'autre section pour les jeux de ballons.

Le service de garde utilise les parcs extérieurs environnants. Le parc Jean Guyon et celui de l'église sont les parcs utilisés par nos éducateurs le midi et en journée pédagogique.

Le parascolaire est très présent dans notre communauté. Nous offrons aux élèves diverses activités leur permettant de se développer et de s'épanouir. Le basketball, le futsal, le cheerleading, science en folie, le volleyball sont des activités offertes pour la persévérance et le sentiment d'appartenance aux élèves.

Notre vision, nos valeurs

Une équipe engagée et déterminée à développer un climat propice aux apprentissages afin de développer le plein potentiel des élèves.

Slogan: Engagés pour la réussite

Le respect, l'autonomie et la persévérance sont nos valeurs véhiculées auprès des élèves.

Le respect

Le personnel du service de garde valorise les forces et les qualités de l'enfant et l'amène à développer de nouvelles habiletés. Il s'assure que l'enfant respecte les autres dans ses paroles, ses gestes et ses attitudes afin d'offrir un milieu de vie harmonieux où tous se sentent bien.

L'autonomie

Le personnel du service de garde encourage l'enfant à tenter de nouvelles expériences et à fonctionner par lui-même, sans l'aide de l'adulte. L'enfant devient alors responsable face à lui-même, à ses choix et à ses gestes.

La persévérance

Le personnel du service de garde encourage la participation des enfants en offrant des choix d'activités diverses et en favorisant une implication du début à la fin du processus. Nous offrons aussi des inscriptions à des activités parascolaires.

Développement global

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons

Développement psychomoteur: motricité fine, motricité globale et de saines habitudes de vie.

Développement affectif: sentiment de confiance en soi et connaissance de soi.

Développement langagier: la lecture et l'écriture.

Développement social: appartenance à un groupe et l'apprentissage des habiletés sociales.

Développement cognitif: pensée et réfléchir

Approche éducative inspirante à explorer au service de garde

Approche développementale et positive

S'appuie sur les neurosciences pour mieux comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant et soutenir son plein potentiel. Mets l'accent sur la bienveillance, l'encouragement, la reconnaissance des forces, la coopération, la gestion des émotions et la résolution pacifique des conflits. Favorise un climat sécurisant où chaque enfant se sent compétent et valorisé. Elle met en lumière une relation dans laquelle l'adulte se montre disponible, attentif et sensible aux défis rencontrés afin de rester un pôle de référence sur qui s'appuyer.

Style d'intervention

Le style démocratique est privilégié à notre école. Il consiste à impliquer les élèves dans la prise de décisions et la gestion du groupe. Ce style favorise la participation active des élèves. Les encourage à exprimer leurs opinions et à discuter des règles et des attentes.

Le style démocratique vise à développer l'autonomie, la responsabilité et la confiance en soi des élèves en les impliquant dans la prise de décisions. De plus, cela permettra aux élèves d'avoir des discussions sur les règles de groupes et résoudre des conflits par eux-mêmes.

Planification de l'horaire

Horaire Type d'une journée

Période du matin 7h à 8h30	
7h	Ouverture du service de garde/accueil/jeux libres
7h30	Période de jeux extérieurs pour les élèves du primaire (si la température le permet)
8h	Les élèves du primaire (1 ^{re} à 6 ^e) sont pris en charge par le personnel enseignant / les élèves du préscolaire ont une période de jeux extérieurs (si la température le permet)
8h30	Les élèves du préscolaire sont pris en charge par le personnel enseignant

Période du midi 11h24 à 13h élèves du régulier	
11h24	Prise de présence pour tous les groupes. Dîner pour le préscolaire, les 1 ^{re} et 2 ^e années Période de jeux extérieurs pour les 3 ^e à 6 ^e années
12h10	Dîner pour les élèves de 3 ^e à 6 ^e années Période de jeux extérieurs pour les préscolaires, 1 ^{re} et 2 ^e années
12h45	Extérieur pour tous les élèves
13h	Tous les élèves sont pris en charge par le personnel enseignant.

Période du midi 11h à 12h17 Élèves concentration sportive	
11h24	Prise de présence et dîner en classe
Lun, mar, vend. 11h50	Sortie extérieure pour le départ au sport (autobus hockey 11h50-11h55-12h) (autobus gym, sport équestre et nage synchronisé 12h15) (départ danse 12h20)
Merc, jeu 12h	Période de jeux extérieurs
Merc, jeu 12h17	Les élèves sont pris en charge par le personnel enseignant.

Période de l'après-midi	
14h48	Prise de présence préscolaire/période de jeux extérieure
15h29	Prise de présence primaire/collation/période de jeux extérieurs - 2jours/semaine ateliers offerts au choix des enfants
15h45	Préscolaire entre/collation/activité dirigée
16h00	Atelier de devoir 30 minutes
16h30	Rassemblement des groupes (grand hall pour les grands et bibliothèque pour les petits)
18h	Fermeture du service de garde

Atelier de devoir

Cette période s'adresse aux élèves de 3^e à la 6^e année

Ce moment est une période de supervision des devoirs. La responsabilité de vérifier les travaux scolaires appartient aux parents.

Règles et fonctionnement

- ❖ L'atelier de devoirs et leçons se fait dans une classe ou à la bibliothèque
- ❖ L'enfant apporte son matériel et doit être autonome.
- ❖ Afin de favoriser le travail et la concentration, le silence est demandé
- ❖ L'enfant qui aurait terminé ses devoirs et leçons devra lire calmement jusqu'à la fin de la période (30 minutes).

Horaire Type d'une journée pédagogique

Pédagogique maison à l'école

7h	Ouverture du service de garde/accueil/jeux libres au grand hall
8h45	Collation
9h	Début des activités organisées
11h30	Dîner dans les locaux
12h15	Période de jeux extérieurs libres
13h	Reprise des activités organisées
15h30	Regroupement et collation (grand hall et gymnase)
18h	Fermeture du service de garde

Sortie organisée

7h	Ouverture du service de garde/accueil/jeux libres au grand hall
8h45	Collation
9h	Embarquement autobus- Départ vers l'activité
11h30-12h	Dîner
14h30	Embarquement pour le retour vers l'école
15h	Regroupement/collation/jeux libres (grand hall et gymnase)
18h	Fermeture du service de garde

Horaire Type de la semaine de relâche

Activités à l'école

7h	Ouverture du service de garde/accueil/jeux libres
8h45	Collation
9h	Début activités organisées
11h30	Dîner
12h15	Période de jeux extérieurs libres
13h	Reprise des activités organisées
15h30	Regroupement/collation/jeux libres (grand hall et gymnase)
18h	Fermeture du service de garde

Sortie organisée	
7h	Ouverture du service de garde/accueil/jeux libres
8h45	Collation
9h	Embarquement autobus – Départ vers l'activité
11h30-12h	Dîner
14h30	Embarquement autobus – retour vers l'école
15h	Regroupement/collation/jeux libres (grand hall et gymnase)
18h	Fermeture du service de garde

Planification des activités

Dans cette section, vous y trouverez des exemples d'activités que nos éducateurs font pendant l'année avec vos enfants. Les activités organisées sont en lien avec le projet éducatif de l'école afin d'en favoriser l'atteinte des objectifs et/ou en lien avec les valeurs de l'école.

Vous retrouverez sous forme de tableau et par groupes d'âge, les activités qui sont regroupées par catégorie : Activités de routines et transitions, activités libres, activités à court terme, activités à long terme et activités spéciales.

Diffusion du programme d'activités et son actualisation

Pour que le programme d'activité soit en cohésion avec le programme éducatif, il est primordial que tous les membres du personnel (enseignant, soutien et professionnel) et la direction travaillent en équipe.

Le programme d'activité sera diffusé sur le site internet de l'équipe.

Programme d'activités et projet éducatif

Préscolaire

	Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves	Soutenir l'engagement et la persévérance des élèves en français	Valeur : Respect	Valeur : Autonomie	Valeur : Persévérance
Les activités de routine	<p>Afficher une émotion-mètre dans la classe.</p> <p>Afficher un tableau des émotions et faire des causeries avec les élèves.</p> <p>Faire une causerie sur les règles de politesse.</p> <p>Chanson sur les émotions</p>	<p>Introduire des chansons lors des activités de routine</p> <p>Faire des devinettes pendant les activités de routines et transitions</p> <p>Faire des lettres dans le dos des amis dans les rangs</p> <p>Jouer à qui suis-je pendant la collation</p>	<p>Se déplacer en rang, chaque élève dans un cerceau afin d'apprendre à respecter la « bulle » des autres.</p>	<p>Fabrication d'un tableau en bricolage avec les enfants pour soutenir l'autonomie à l'habillage.</p>	
Les activités libres	<p>Livres, affiches, jeux de société sur les émotions.</p> <p>Cherche et trouve sur les emoji</p> <p>Rendre accessible un coin calme que l'enfant peut utiliser</p> <p>Mettre un bac sensoriel à la disposition des élèves qui peuvent en avoir besoin.</p>	<p>Mettre des livres à la disposition des enfants sur différents thèmes.</p> <p>Coloriage à numéro avec quelques mots(coloriage)</p> <p>Tracer des lettres ex : dans la neige, dans le carré de sable</p> <p>Jouer à cherche et trouve avec des lettres</p> <p>Mettre à la disposition des tableaux effaçables, des feuilles et divers crayons pour écrire des lettres</p>	<p>Jeux de cartes, de sociétés, jouer à plusieurs afin d'apprendre à respecter les règles du jeu, de respecter les tours des autres et respecter le matériel des jeux.</p> <p>Divers coins de jeux disponibles, où les enfants peuvent jouer librement et apprendre à respecter le matériel et respecter les</p>	<p>Création d'un monstre avec divers matériels</p> <p>Offrir divers ateliers de disponibles où les enfants peuvent choisir et bâtir leur propre jeu, bricolage, construction.</p> <p>Faire participer les enfants au rangement du local.</p>	<p>Jouer à des jeux de société, de le commencer et de jouer jusqu'à la fin.</p>

		Mettre à la disposition des jeux qui favorise le français	autres qui veulent jouer avec eux.		
Les ateliers d'activités à court terme	<p>Causerie sur la lecture du livre : la couleur des émotions</p> <p>Bricolage sur les émotions (bonhomme avec les yeux et bouches sur les émotions)</p> <p>Dessin avec les monstres des émotions pour nommer et reconnaître leurs propres émotions</p> <p>Faire du yoga, musique douce et technique de respiration</p> <p>Causerie sur divers thèmes pour le bien-être des élèves ex: ce que tu aimes ou pas, ce qui te rend triste ou heureux, ce qui te rend joyeux ou ce qui te fait peur.</p> <p>Mimes sur les émotions, chasse au trésor emoji, danse sur les d'émotions</p> <p>Activités coopératives qui favorisent l'entraide ex : construction de fort, jeu coopératif au gymnase.</p>	<p>Faire une chasse aux lettres dans la classe (majuscule, minuscule, son et syllabes)</p> <p>Causerie à la suite de la lecture d'une histoire</p> <p>Faire une murale avec le prénom des enfants</p> <p>Faire un labyrinthe des lettres (suivre les lettres par ordre alphabétique pour trouver la sortie</p> <p>Différents concours de recherche et trouve.</p> <p>Concours de construction de lettres alphabétiques avec divers matériels ex : pâte à modeler, blocs, cure-pipe, etc.</p> <p>Écrire son nom avec divers matériaux (plume, pompon, paillettes, etc.</p> <p>Présentation de dessins, bricolages ou autre projet devant le groupe</p> <p>Histoire sans fin</p>	<p>Le jeu du cerceau pour apprendre aux enfants la bulle des autres.</p> <p>Jeu de mon espace à moi.</p>		

<p>Les ateliers d'activités à long terme</p>	<p>Fabrication d'une fleur des émotions à partir du livre : la couleur des émotions.</p> <p>Fabrication d'un casse- tête collectif.</p> <p>Activité sur "comment faire un message clair"</p> <p>Bricolage sur le monstre qui mange ses émotions</p> <p>Massage avec des balles mousse pour revenir au calme.</p> <p>Murale décorative sur les émotions en respectant le rythme de chaque enfant.</p> <p>Fabrication d'un jeu de mémoire collective.</p>	<p>Fabrication d'une carte pour une occasion spéciale (Noël, Saint-Valentin, fêtes des mères et des pères.</p> <p>Faire un bricolage commun avec tous les enfants du groupe</p> <p>Bricolage : faire des animaux avec des lettres d'alphabet</p> <p>Fabrication d'un carnet de numéros de téléphone pour la fin de l'année</p> <p>Confection de bijoux avec des lettres ex : première lettre de chaque ami du groupe</p> <p>Mini théâtre de marionnette sur un conte.</p>	<p>Création d'une œuvre coopérative où chacun y met du sien et doit apprendre à respecter le travail et la créativité des autres.</p>		<p>Un bricolage à plusieurs étapes, encourager à continuer afin d'être fier du résultat final.</p>
<p>Les activités spéciales</p>	<p>Activités de privilèges de groupe ex : regarder un film, apporter un jeu de la maison, journée pyjama, dîner à l'envers, dîner en tête à tête, chasse au trésor, etc.</p>	<p>Faire une chasse aux lettres à l'extérieur</p> <p>Miner des lettres style yoga</p> <p>Bingo des lettres</p> <p>Lecture de contes à l'Halloween, Noël dans le noir. Causerie par la suite.</p>			

Programme d'activités et projet éducatif

1^{re} – 2^e années

	Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves	Soutenir l'engagement et la persévérance des élèves en français	Valeur : Respect	Valeur : Autonomie	Valeur : Persévérance
Les activités de routine	-Accueil des émotions du jour en forme emoji	-Chanson de bienvenue au début du diner. -Causerie du weekend.	-Se dire le bon appétit chaque midi. -Silence dans les corridors. -Échange en groupe de leur journée en levant la main pour parler chacun leur tour.	Apprendre à s'habiller seul avec des pictogrammes.	-Lavage des mains seul à la toilette, apprendre à faire ses boucles de chaussures.
Les activités libres	-Dessin libre -Jeu de cartes (uno, paquet voleur)	-Mot croiser -Mot caché	-Jeu de société tout en respectant les autres joueurs.,	-apprendre à bien ranger les jeux après chaque utilisation.	-Casse-tête -Bloc lego -
Les ateliers d'activités à court terme	Jeu des dés des émotions. La peur, la tristesse, la joie.	-Jouer au bonhomme pendu. -Charivari	-Échange de situation sur le respect, -Impro de mises en situation sur le thème du respect auprès des autres élèves.	-Tableau des responsabilités quotidiennes dans le local pour les élèves. (Passer le balai, pousser les chaises)	-Jeu coopératif au gymnase ou extérieur -(course à Relai, course à obstacles)

	-Dessine tes émotions quand tu as une situation que tu aimes ou tu n'aimes pas.				
Les ateliers d'activités à long terme	-inventer des Histoires mystérieuses et horreurs en groupe.	-Monter un spectacle de marionnettes - Inventer une Histoire en groupe	-Activité des fêtes nationales multinationales. (Fabrication de drapeau, menu du pays.)	-Fabrication d'un jeu de mémoire.	-Fabrication d'une murale dans les corridors sur le respect de l'école.
Les activités spéciales	-Faire des cartes pour évènements spéciaux et courrier du cœur.	-Karoké -Écrire une histoire de Noël.	--Échange de cadeau entre amis -Chorale de Noël	-Atelier de cuisine. Marché de Noël. (Fabrication de produit pour vendre au marché)	-Construction d'un fort, château de cartes en équipe.

Programme d'activités et projet éducatif 3-4-5-6

	Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves	Soutenir l'engagement et la persévérance des élèves en français	Valeur : Respect	Valeur : Autonomie	Valeur : Persévérance
Les activités de routine	<p>Causeries</p> <p>Aide dans les déplacements / pratique de rang</p> <p>Question du jour</p>	<p>Énigmes</p> <p>Devinettes</p> <p>Charades</p> <p>Jeu du pendu</p>	<p>Lavage des pupitres et sensibilisation aux bonnes pratiques d'hygiène</p> <p>Créations d'affiches pour rappel de routine</p> <p>Passer le balai</p> <p>Activité de la photo</p>	<p>Lavage des pupitres, lavage de mains,</p> <p>Activité apporter TOUTES SES CHOSES avec tableau d'émulation</p>	<p>Chaque enfant son défi</p> <p>Double-boucles</p>
Les activités libres	<p>Serpents et échelles des émotions</p> <p>Table ronde</p> <p>Tournoi d'échecs</p> <p>Jeux de société libre</p> <p>Dessins libres</p>	<p>Lectures (toujours des livres à la disposition des élèves)</p> <p>Recherche sur un thème en particulier</p> <p>Scategories, Mc Wiz, mots croisés, mots mystères, jeu des points, ni oui ni non</p>	<p>Jeu de dés (6)</p> <p>Jeux coopératifs,</p>	<p>Ateliers dans leurs pochettes qu'ils peuvent continuer lorsqu'ils le désirent (temps libre)</p> <p>Jeux de mémoire, de cartes, cherche et trouve, de société, jeux de logique,</p> <p>Bacs sensoriels</p>	<p>Casse-tête, construction de tours, lego, jeux de société (et le terminer), cabane en tapis</p>
Les ateliers d'activités à court terme	<p>Mot-mystère</p> <p>Lecture à la bibliothèque</p> <p>Mimes</p> <p>Fais-moi un dessin,</p>	<p>Raconte-moi une histoire</p> <p>Jeu du pendu</p> <p>Pixels</p> <p>Jeu des mots</p>	<p>Discussions (bâton de parole)</p> <p>Parade de mode</p> <p>Partie de soccer</p>	<p>Histoire enchantée</p> <p>Loup-garou</p> <p>Ateliers personnels à continuer par lui-même</p>	<p>Jeu de mémoire géant</p> <p>Lecture de livre aux plus petits</p>

<p>Les ateliers d'activités à long terme</p>	<p>Impro Journal socio-émotionnel</p>	<p>Journal de l'école Histoire collective Création d'une bande dessinée</p>	<p>Pratique de rang Contrat d'engagement Toute activité à long terme coopérative, chacun doit y mettre du sien par respect pour les autres</p>	<p>Bande dessinée Journal étudiant Tableau des réalisations</p>	<p>Trocotin Cahier d'activités Toute activité à long terme qui se doit d'être terminée</p>
<p>Les activités spéciales</p>	<p>Fabrication de cartes pour les personnes âgées Fresque Vente de livres</p>	<p>Acrostiches Chants de Noël Poème pour la fête des Mères Correspondance avec d'autres communautés, d'autres écoles</p>	<p>Prix citron Discussion sur différentes cultures et leurs coutumes Bricolages, pensées pour souligner l'implication de leur enseignant</p>	<p>Lips-gloss Monter un spectacle de fin d'année</p>	<p>Mosaïque Fabrication de jeux d'échecs Faire pousser des plantes</p>

Programme d'activités et projet éducatif

Vision	Valeurs
<p>Une équipe engagée et déterminée à développer un climat propice aux apprentissages afin de développer le plein potentiel des élèves.</p> <p>Slogan: Engagés pour la réussite</p>	<p>Respect, autonomie, persévérance</p>
<p>Style d'intervention et approche éducative</p> <p>Style démocratique et approche développementale et positive.</p>	

Valeurs, Enjeux et objectif du projet éducatif	Moyens pour atteindre notre objectif	Description	Fréquence
<p>Développer les compétences socio émotionnelles</p>	<p>Afficher un tableau des émotions et faire des causeries avec les élèves.</p>	<p>Les lundis les éducateurs doivent une causerie sur les émotions</p>	<p>Chaque lundi</p>
	<p>Accueil des émotions du jour en forme emoji</p>	<p>Activités sur forme de causerie</p>	<p>Une fois semaine</p>
	<p>Mimes</p>	<p>Activité de mimes sur les émotions</p>	<p>2 fois semaines</p>

<p>Soutenir l'engagement et la persévérance des garçons en français</p>	<p>Mettre des livres à la disposition des enfants sur différents thèmes.</p> <p>Jouer au bonhomme pendu.</p> <p>Inventer une histoire en groupe</p>	<p>Ateliers de lecture. Les enfants regardent des livres.</p> <p>Au tableau, l'éducateur propose un mot caché aux enfants.</p> <p>En équipe, les enfants inventent une histoire avec des mots et des images</p>	<p>Chaque jour</p> <p>3 fois semaines</p> <p>1 fois semaine</p>
<p>Faciliter la concentration dans le suivi des élèves à risque notamment pour les plans d'interventions.</p>	<p>Grands jeux collectifs</p>	<p>À l'extérieur ou au gymnase faire des jeux de coopération</p>	<p>2 fois semaines</p>

