

## PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 École de la Farandole



### VISION

Une équipe engagée et déterminée à instaurer un climat propice aux apprentissages afin de développer le plein potentiel des élèves.  
Slogan : Engagés pour la réussite

### VALEURS

Respect  
Autonomie  
Persévérance

### CONTEXTE DE L'ÉCOLE

L'école primaire de la Farandole est une organisation apprenante et inclusive qui mise sur le respect, l'autonomie et la persévérance. Elle est située dans l'arrondissement Beauport. Elle compte environ 500 élèves. Chaque année, l'école accueille une clientèle immigrante et allophone.

L'équipe école se démarque par sa mobilisation, sa collaboration et son dynamisme. Soucieuse de son développement professionnel, elle se donne comme objectif de mettre en œuvre des pratiques efficaces et des projets novateurs pour assurer la réussite éducative de tous nos élèves; promotion de la littérature jeunesse, utilisation du matériel flexible et harmonisation des apprentissages d'un niveau à l'autre.

Les élèves ayant des besoins particuliers ou vivant des difficultés ponctuelles sont soutenus par l'équipe de services complémentaires. Pour assurer une cohérence dans les interventions, le personnel travaille avec rigueur en étroite collaboration avec la famille, la communauté et les partenaires externes.

L'école se démarque par son programme de concentrations sportives de la 3<sup>e</sup> à la 6<sup>e</sup> année. Le sport et les activités parascolaires variées sont un levier important pour la persévérance et le sentiment d'appartenance des élèves.

### ENJEUX

### ORIENTATIONS

### OBJECTIFS (Indicateurs et cibles)

### Données initiales

Bien-être des élèves

Développer les compétences socio-émotionnelles des élèves afin d'assurer un environnement (classe et école) qui favorise leur engagement et leur réussite

Augmenter à **8/10** l'indice de bien-être des élèves à l'école

7,8 / 10

Réussite des garçons en français

Soutenir l'engagement et la persévérance des garçons en français

Augmenter à **72 %** le taux de garçons ayant un résultat de 75 et plus en français

69 %

Élèves à risque

Faciliter la concertation de l'ensemble des acteurs impliqués dans le suivi des élèves à risque, notamment ceux ayant un plan d'intervention

Réduire à **35 %** le pourcentage d'élèves avec un plan d'intervention ayant au moins un échec dans les 4 compétences de base

40 %