

## RÈGLES DE VIE

RÈGLES	RAISONS	CONSÉQUENCES	RENFORÇATEURS	MESURES D'AIDE
<b>1- Je respecte les autres en paroles et en gestes.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour que chacun se sente bien et en sécurité.</li> <li>• Pour que chacun puisse développer et préserver des relations harmonieuses avec les autres.</li> <li>• Pour assurer un climat favorable pour apprendre et jouer.</li> <li>• Pour développer et préserver l'autonomie et le sens des responsabilités.</li> </ul>	<p>Lorsque je ne respecte pas les règles de vie, je m'expose aux conséquences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avertissement / rappel</li> <li>• Annonce d'une conséquence</li> <li>• Manquement</li> <li>• Actions de responsabilisation</li> </ul> <p>Ex : Réflexion Reprise de temps Remboursement Objet confisqué Protocole d'intimidation Etc.</p>	<p>Lorsque je respecte les règles de vie, cela me permet de vivre les situations agréables suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication positive à la maison</li> <li>• Renforcement social immédiat</li> <li>• Privilèges</li> </ul> <p>Lorsque je respecte les règles de vie, cela me permet de développer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les valeurs suivantes :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sens des responsabilités</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Coopération</li> <li>- Communication</li> </ul> </li> <li>• Des méthodes de travail</li> <li>• L'estime de moi</li> <li>• Ma motivation scolaire</li> <li>• Ma réussite scolaire</li> <li>• Ma participation comme citoyen responsable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communication école-famille</li> <li>• Collaboration des parents</li> <li>• Actions de réparation</li> <li>• Suivi de l'enseignant</li> <li>• Accompagnement dans un geste de réparation</li> <li>• Soutien pédagogique                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture en dyade</li> <li>- Aide aux devoirs</li> <li>- Coup de pouce</li> <li>- Récupération</li> </ul> </li> <li>• Services complémentaires :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orthopédagogie</li> <li>- Orthophonie</li> <li>- Éducateur spécialisé</li> <li>- Psychologie</li> </ul> </li> <li>• Médiateurs</li> <li>• Feuille de route</li> <li>• Rencontres habiletés sociales</li> <li>• Actions concertées</li> <li>• Plan d'intervention</li> <li>• Groupes d'entraide</li> <li>• Aide financière via des fondations pour des besoins particuliers</li> <li>• Référence aux Services externes (CLSC, Police, HDSC, IRDPQ, DPJ...)</li> <li>• Rencontre avec la direction</li> <li>• Engagement</li> </ul>
<b>2- Je respecte l'environnement et le matériel mis à ma disposition.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour vivre dans un endroit propre et agréable.</li> <li>• Pour assurer un climat favorable pour apprendre et jouer.</li> <li>• Pour assurer à long terme un partage du matériel mis en commun.</li> <li>• Pour conserver et permettre à la nature de s'épanouir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perte de privilège</li> <li>• Communication à la maison</li> <li>• Retrait de la classe</li> <li>• Suspension</li> </ul>		
<b>3a) Je me comporte et je joue de façon sécuritaire.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour que chacun se sente bien et en sécurité.</li> <li>• Pour montrer une image positive de soi-même.</li> </ul>			
<b>3b) Au son de la cloche, je prends mon rang rapidement. Je me déplace calmement lors des entrées et des sorties et lorsque je circule dans l'école, je suis en silence.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour assurer un climat favorable pour apprendre et jouer.</li> <li>• Pour développer et préserver l'autonomie et le sens des responsabilités.</li> </ul>			

**La possession de matériel électronique ne sera pas permise à moins que cela ne s'inscrive dans une activité pédagogique dirigée**