

PRINCIPALES ÉVALUATIONS DE L'ANNÉE

Français

Les compétences, de même que les connaissances sont évaluées à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation ainsi que des grilles d'évaluation et à l'aide des outils suivants :

Lire compréhension de lecture, traces de stratégies de lecture...

Écrire production écrite, dictée, évaluation périodique en grammaire...

Communiquer grille d'évaluation et d'auto-évaluation...

Mathématique

Les compétences, de même que les connaissances sont évaluées à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation ainsi que des grilles d'évaluation et à l'aide des outils suivants :

Résoudre situations-problème

Raisonner évaluations périodiques des concepts et processus, problèmes raisonnés...

Notes

- Veuillez prendre note qu'à la fin de l'année, tous les élèves de 6^e année seront soumis aux épreuves ministérielles d'écriture et de lecture en français ainsi que celles de résolution et de raisonnement mathématique.



- Veuillez aussi prendre note, qu'à la fin de l'année, les élèves de 4^e année seront soumis à l'épreuve ministérielle de lecture et d'écriture.
- Pour l'ensemble des autres matières, les compétences de même que les connaissances sont évaluées à l'aide de situations d'apprentissage et d'évaluation ainsi que des activités d'apprentissage quotidiennes.
- Le choix des outils d'évaluation demeure à la discrétion des enseignants.

EXEMPLE DE RÉSULTATS POUR LE FRANÇAIS

	20 %	20 %	60 %	Total 100 %
	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Bilan
 Lire (50 %)	64 % (32/50) 32/50	76 % (38/50) 38/50	70 % (35/50) 35/50	70 % (35/50)
 Écrire (30 %)	80 % (24/30) 40/50	88 % (26/30) 44/50	84 % (24/30) 42/50	84 % (25 /30)
Communiquer (20 %)	—	76 % (15/20) 38/50	76 % (15/20) 38/50	76 % (15/20)
Résultat Disciplinaire	(70 %) (56 /80)	(79 %)	(75 %)	75 %
Moyenne du groupe	81 %	83 %	80 %	80 %

Veuillez prendre note que le tableau ci-dessus est un exemple de calcul de notes au bulletin. Les enseignants inscriront des résultats aux compétences disciplinaires qui s'appuieront sur le barème de l'école (notes en noir). Les résultats en bleu et en rouge vous indiquent le calcul effectué par le logiciel GPI.

BARÈME D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES*

A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E+	E
100	96	92	88	82	76	72	66	60	56	48	40	32

* Ce barème s'applique au primaire.

École de la Farandole

139, rue Bertrand
 Québec (Québec)
 G1B 1H8
 Téléphone: (418) 666-4595



École de la Farandole

RENSEIGNEMENTS À
 TRANSMETTRE AUX
 PARENTS EN MATIÈRE
 D'ÉVALUATION DES
 APPRENTISSAGES AU
 PRIMAIRE

2024-2025



RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN MATIÈRE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

LE BULLETIN UNIQUE

Les dispositions du Régime pédagogique prévoient un bulletin unique pour tous les élèves de la province. Celles-ci obligent les écoles à transmettre tous les résultats en pourcentage et balisent la fréquence des communications de même que la valeur (pondération) accordée à chacun des résultats au bilan de fin d'année (voir tableau).

FRÉQUENCE

Cette année, vous recevrez trois bulletins ainsi qu'une communication écrite qui feront état du développement de votre enfant sur le plan académique et comportemental. Voici les dates butoirs :



- 15 octobre Communication écrite
- 20 novembre Premier bulletin
- 15 mars Deuxième bulletin
- 10 juillet Troisième bulletin

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Compétences / Étapes	1 ^{er} cycle			2 ^e cycle			3 ^e cycle		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Français									
Lire	●	●	●	●	●	●	●		●
Écrire	●	●	●	●	●	●		●	●
Communiquer	●		●		●	●		●	●
Mathématique									
Résoudre			●			●		●	●
Raisonner	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Science				●	●	●	●	●	●
Univers social				●	●	●	●	●	●
Arts plastiques					●	●		●	●
Culture et citoyenneté québécoise			●		●	●		●	●
Anglais									
Comprendre		●	●		●	●		●	●
Communiquer		●	●		●	●		●	●
Écrire					●	●		●	●
Musique		●	●		●	●		●	●
Éducation physique		●	●		●	●		●	●
Compétences transversales									
Savoir communiquer	●								
Organiser son travail			●	●			●		
Travailler en équipe						●			●

Les points indiquent qu'un résultat chiffré sera inscrit au bulletin. Le ● dans la case jaune indique que les élèves de 1^{re} année seront évalués en français uniquement sous la compétence « Communiquer » en première étape.

FRÉQUENCE D'ÉVALUATION DES COMPÉTENCES AU PRÉSCOLAIRE

Compétences	1er	2e	3e
Accroître son développement physique et moteur	●		●
Construire sa conscience de soi	●		●
Vivre des relations harmonieuses avec les autres	●		●
Communiquer à l'oral et à l'écrit		●	●
Découvrir le monde qui l'entoure		●	●

Au préscolaire, il n'y a pas de note. Les enseignantes indiquent une appréciation à l'aide d'un commentaire.



Centre de services
scolaire des
Premières-Seigneuries

Québec

